



EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRMESİ ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesidir. Anketin amacı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin değerlendirilmesi, ders değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirilmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması istenmektedir. Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ilgili birimler ile iyileştirmeler yapmak üzere paylaşılmaktadır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

A. Öğretim Elemanı Değerlendirme

	ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
1	Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler

2	Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler
3	Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar
4	Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar
5	Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar
6	Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir
7	Öğrenciler ihtiyaç duyduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır
8	Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır

B. Ders Değerlendirme

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	
1	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.
2	Bu yarıyılta verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.
3	Bu yarıyılta verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.
4	Bu yarıyılta verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
5	Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.
6	Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.
7	Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket Sonuçları

2023-2024 Eğitim-öğretim yılı **Bahar** döneminde yapılan ankette 11 ders değerlendirilmiştir. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Ankete 50 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçlarına göre genel değerlendirmeler kısmında alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

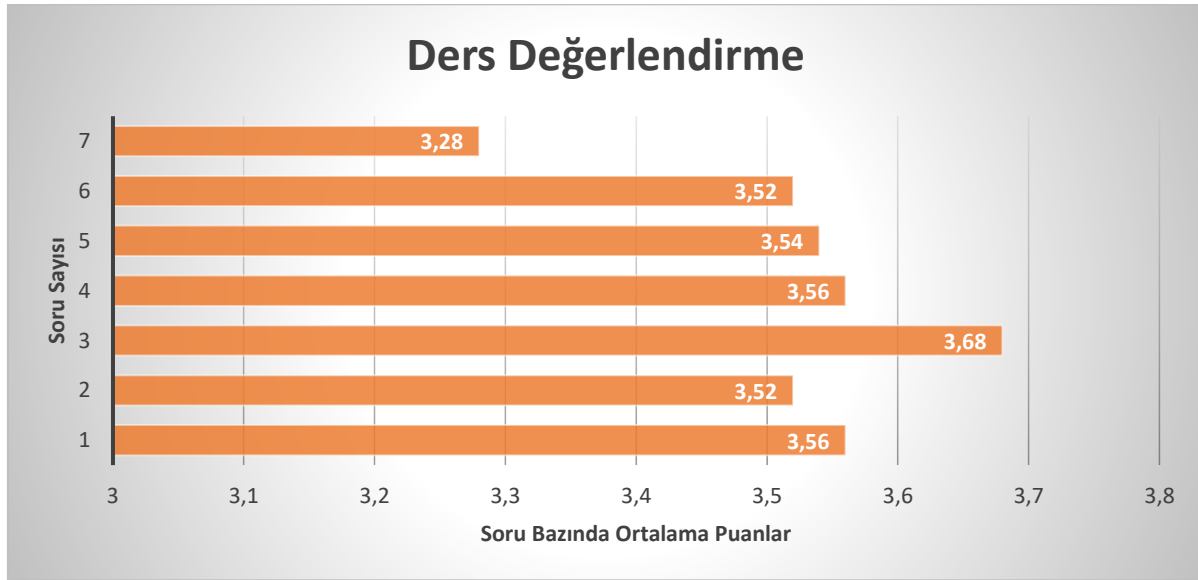
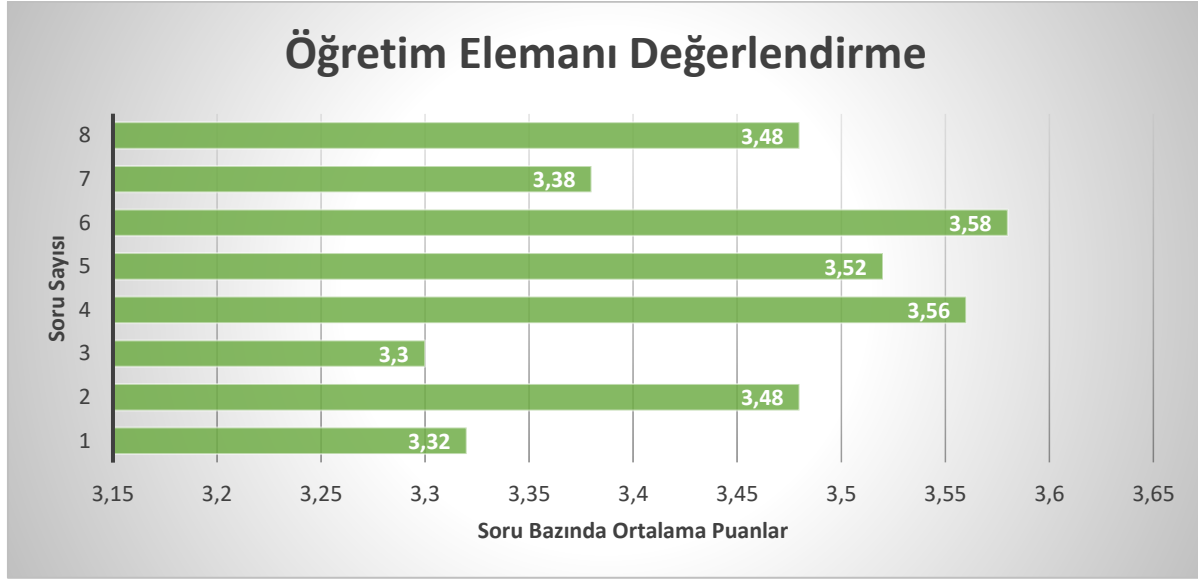
Bölüm/Program:	Elektronik ve Otomasyon / Mekatronik Programı							
Sınıf	1. SINIF			2. SINIF		TOPLAM		
Dönem	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR		
Ders Sayısı:		10		1		11		
Öğretim Elemanı Sayısı:		6		3		9		
Öğrenci Sayısı:		37		19		56		
Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi								
Soruları/Puanlar								
Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7	Soru 8
1	1	2	3	3	2	4	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	1	2	1	1	1	2	2	2
7	4	4	4	4	4	4	4	4
8	2	4	2	5	5	2	2	2
9	4	3	4	5	4	4	4	5
10	5	5	2	4	5	3	1	1
11	4	3	4	4	3	5	4	5
12	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4
14	5	5	5	5	5	5	5	5
15	3	3	2	3	4	4	4	4
16	4	4	4	3	4	4	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4
18	5	4	4	4	4	4	4	4
19	1	1	1	1	1	1	1	1
20	5	5	5	5	5	5	5	5
21	4	4	4	4	4	4	4	4
22	3	3	2	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	1	5	4	4	1	5
25	1	1	1	1	1	1	1	1
26	3	3	2	2	3	3	3	2

27	3	3	4	5	4	5	3	3
28	1	5	4	4	4	3	3	3
29	4	4	4	4	4	4	4	4
30	5	5	5	5	5	5	5	5
31	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5
34	3	3	3	3	3	2	3	2
35	2	2	2	2	2	2	2	2
36	3	3	3	5	5	5	5	5
37	5	5	5	5	5	5	5	5
38	1	1	1	1	1	1	1	1
39	2	3	3	3	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	3	3	2
41	1	1	1	1	1	1	1	1
42	3	1	2	2	1	2	2	2
43	2	3	3	3	3	2	3	3
44	1	1	1	1	1	3	3	4
45	5	5	5	5	5	5	5	5
46	4	4	4	4	4	4	4	4
47	5	5	5	5	5	5	5	5
48	5	5	5	5	5	5	5	5
49	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	5	3	2	2	4	2	3
Soru Bazında Ortalama Puanlar:	3,32	3,48	3,3	3,56	3,52	3,58	3,38	3,48
Genel Ortalama Puan:	3,45							
Ders Değerlendirme Anketi Soruları/Puanlar								
Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7	
1	3	3	3	4	3	3	2	
2	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	
6	3	4	5	2	2	1	1	
7	4	4	4	4	4	4	4	
8	2	2	2	2	1	1	1	
9	3	4	4	3	5	4	5	
10	1	4	2	2	2	2	2	

11	4	2	4	4	4	5	3
12	4	4	5	5	4	5	4
13	4	4	4	4	4	4	4
14	5	5	5	5	5	5	5
15	4	4	5	5	4	4	4
16	3	3	4	4	3	3	4
17	4	4	4	3	3	3	3
18	4	4	4	4	3	3	3
19	1	1	1	1	2	1	1
20	5	5	5	5	5	5	5
21	4	4	4	4	4	5	1
22	3	3	2	3	4	5	2
23	3	3	3	3	3	3	3
24	3	2	5	5	5	5	5
25	1	1	1	1	1	1	1
26	3	2	3	2	2	2	2
27	5	3	4	1	3	3	2
28	3	2	3	2	3	3	3
29	4	4	4	4	4	4	4
30	5	5	5	5	5	5	5
31	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5
34	2	3	3	3	3	3	3
35	2	1	1	2	2	1	2
36	5	5	5	5	5	1	1
37	5	5	5	5	5	5	5
38	1	1	1	2	2	2	2
39	3	3	3	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	3	3
41	3	3	3	3	3	3	2
42	3	2	2	2	2	2	2
43	3	4	4	4	4	4	2
44	3	4	4	4	4	4	4
45	5	5	5	5	5	5	5
46	4	4	4	4	4	4	4
47	5	5	5	5	5	5	5
48	5	5	5	5	5	5	5
49	3	3	3	3	3	3	3
50	5	4	3	3	1	4	4

Soru Bazında Ortalama Puanlar:	3,56	3,52	3,68	3,56	3,54	3,52	3,28
Genel Ortalama Puan:	3,52						

İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).



İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).

B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Bölüm/Program	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Ortalama Puanlar		Ortalama Puanlar	
	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme
<i>Adalet</i>				
<i>Aşçılık</i>				
<i>Bilgisayar Programcılığı</i>				
<i>Grafik Tasarım</i>				
<i>İnşaat Teknolojileri</i>				
<i>Mekatronik</i>			3,45	3,52
ORTALAMA PUANLAR				

İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)

İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)



YENİ MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; Eğitim-Öğretim süresince programın müfredatlarında yer alan dersler ve uygulamaların değerlendirilmesi, bundan sonraki yıllarda eğitim-öğretimin kalitesinin artırılmasıdır. Yeni mezun program değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik

Anketin İçeriği

Yeni mezun program değerlendirme anketi, genel değerlendirme ve program çıktısına ulaşma olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Aşağıda ilgili bölümlerde yer alan sorular ve program çıktıları bulunmaktadır.

A. GENEL DEĞERLENDİRME

1	Toros Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir.
2	Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.
3	Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.
4	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Toros Üniversitesi'ni seçerdim
5	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.
6	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Toros Üniversitesi'ni tavsiye ederim.
7	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?
8	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?
9	Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler

B. PROGRAM ÇIKTISINA ULAŞMA

PROGRAM ÇIKTILARI	
1	Matematik ve fen bilimleri gibi konularda yeterli bilgi ve beceri birikimine sahip olur.
2	Alanında gerekli olacak yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
3	Uluslararası ölçü birimlerini tanır.
4	Endüstride kullanılan elektronik ve mekanik elemanları tanır.
5	Bilişim ve robotik alanındaki yazılımları ve teknolojileri tanır.
6	Çizim, yazılım ve simülasyon gibi programları kullanarak tasarım yapar.
7	Test ve ölçüm gibi cihazları kullanarak deney yapar.
8	Mekatronik sistem ve bileşenler için malzeme seçimine karar verir.
9	Açık ve anlaşılır talimat alır ve verir.
10	Elektronik ve mekanik bir yapıyı tasarlar.
11	Gerekli bilgiye erişebilir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyebilir ve kendini sürekli yeniler.
12	Disiplinlerarası bir sistemin yapısını açıklar.
13	Etkin rapor yazar ve yazılı raporları anlar.
14	Sistemlerde meydana gelen problemlere çözüm üretir.
15	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler.
16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.

Anket Sonuçları

2023 - 2024 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun olan öğrencilere uygulanan ankete 3 yeni mezun öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki şekilde özetlenmiştir:

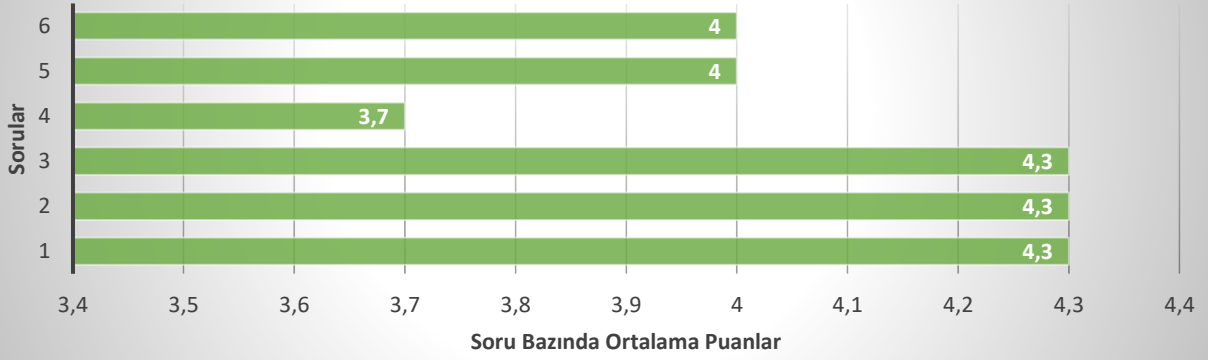
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Sonuçları				
Bölüm/Program	Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik			
Mezuniyet Dönemi	2023-2024			
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/Puanlar (Genel Değerlendirme)				% Memnuniyet
Sorular	1. Öğrenci	2. Öğrenci	3. Öğrenci	
1	4	5	4	4,3
2	4	5	4	4,3
3	4	5	4	4,3
4	3	5	3	3,7
5	2	5	5	4,0
6	3	5	4	4,0
7	Anlaşılabilir	Uygulama alanlarında gelişmek		
8	İçerik			
9		Uygulamalı derslerin daha çok olması.		
ORTALAMA				4,1

Genel Değerlendirmede bulunan 7,8,9 numaralı sorular ile ilgili görüşler yazılmalı.

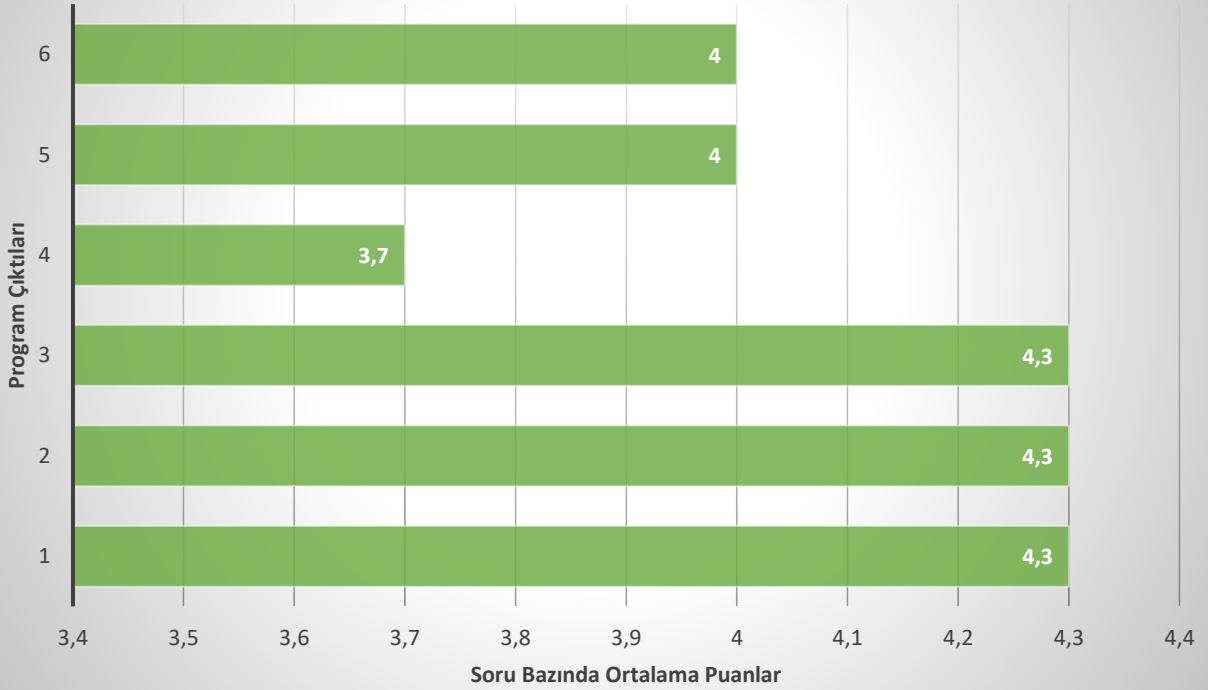
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Sonuçları									
Bölüm/Program	Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik								
Mezuniyet Dönemi	2023-2024								
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/Puanlar (Program Çıktıları)									
Program Çıktıları	1. Öğrenci	2. Öğrenci	3. Öğrenci						ORTALAMA
1	4	5	4						4,3
2	1	5	3						3,0
3	3	5	4						4,0
4	5	4	3						4,0
5	4	5	4						4,3
6	3	4	3						3,3
7	4	5	3						4,0
8	3	5	3						3,7
9	3	4	3						3,3
10	3	3	4						3,3
11	4	4	3						3,7
12	4	4	3						3,7
13	4	5	4						4,3
14	3	4	4						3,7
15	4	5	4						4,3
16	4	4	4						4,0
ORTALAMA									3,8

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)

Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi (Genel Değerlendirme)



Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Sonuçları



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Yeni Mezun Program Değerlendirme		
Bölüm/Program	Ortalama Puanlar	
	Genel Değerlendirme	Program Çıktıları
Adalet		
Aşçılık		
Bilgisayar Programcılığı		
Grafik Tasarım		
İnşaat Teknolojileri		
Mekatronik	4,1	3,8
ORTALAMA		

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; Mezun öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri, meslek hayatlarına aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve işlevselliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Mezun öğrenci anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

C. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon / Mekatronik

Anketin İçeriği

Sorulardan önce mezun öğrenci ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, mezun öğrencimizin 1'den 5' e kadar cevaplama süresinin beklendiği 6 soru bulunmaktadır. **5 (çok olumlu), 4 (olumlu), 3 (kararsız), 2 (olumsuz), 1 (çok olumsuz).**

C. GENEL BİLGİLER

Mezunun Adı Soyadı
Mezuniyet Yılı
Mezuniyetten sonra işe ilk başlama yılı
Halen Görev yaptığı Kuruluşun adı
Kuruluştaki Görevi/Posizyonu
Kuruluştaki çalışma süresi
Kuruluşun personel sayısı

D. MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME SORULARI

	MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ SORULARI
1	Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir?
2	Aldığınız eğitimin bugünkü konumunuza ulaşmanızdaki katkısı yüksek midir?

3	Aldığınız eğitimin mesleğiniz ile ilgili temel becerileri kazandırmada katkısı yüksek midir?
4	Mesleğiniz yaparken, diğer meslektaşlarınızla bilgileriniz ve öğrenimleriniz açısından kendi bölümünüzün verimliliği yeterli midir?
5	Yeniden tercih etmek isteseniz okulumuz tekrar seçenekleriniz arasında mıdır?
6	Mezun olduğunuz bölümü bir yakınınıza okuması için önerir misiniz?

Anket Sonuçları

2023-2024 Eğitim-öğretim yılı Güz döneminde yapılan ankete **1** mezun öğrenci katılmıştır. Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Mezun Öğrenci Anketi Soruları/Puanlar						
Bölüm/Program						
Öğrenci Sayısı						
Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6
1	2	2	2	2	3	3
Soru Bazında Ortalama Puanlar:	2	2	2	2	3	3
Genel Ortalama Puan:	2,33					

- **İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir.**

Anketlerden elde edilen ortalama puan değerleri 3.10 altında olmaktadır. 2022 yılı ve öncesi mezun öğrenci sayımız 23 olmakla beraber ankete katılım sağlayan öğrenci sayımız 1 kişidir. %4,34 oranında bir katılım olması sebebi ile eylem planı hazırlanmamıştır.



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

D. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Öğrenci Staj Uygulama Değerlendirmesi	
Bölüm/Program	Ortalama Puanlar
Adalet	
Aşçılık	
Bilgisayar Programcılığı	
Grafik Tasarım	
İnşaat Teknolojileri	
Mekatronik	
ORTALAMA	

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



DIŐ PAYDAŐ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; mesleki uygulama dersi kapsamında iŐverenin görüş ve önerilerini alarak, öğrencilerimizin bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri teorik bilgilerini, staj/uygulamaya aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve mesleki uygulama dersinin işlevselliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. İŞveren staj/uygulama değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

E. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik Programı

Anketin İçeriği

Sorulardan önce işveren ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, işverene cevaplamasının beklendiği 8 soru bulunmaktadır.

E. GENEL BİLGİLER

Genel Bilgiler	Kuruluşun adı:
	Anketi dolduranın görevi:
	Kuruluşun personel sayısı:
	Kuruluşun faaliyet alanı:
	KuruluŐta staj yapan üniversitemiz öğrenci sayısı:

F. İŞVEREN STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME

İŞVEREN STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	
1	Kurumunuz staj yapan öğrencileri iş hayatına ne kadar hazırlamaktadır?
2	Yaptırdığınız stajları uygulama yaptırma ve deneyimlerinizi aktarma amaçlarına dönük olarak nasıl değerlendirirsiniz?
3	Stajyer öğrencimizin almış olduğu teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini nasıl değerlendirirsiniz?
4	Staj sırasında öğrencimiz alanındaki uygulamaları için gerekli teknikleri ve araçları ne derece kullanma becerisi kazanmıştır?
5	Öğrencimiz, stajı sırasında alanıyla ilgili konuları ne derecede sorgulayarak araştırmış ve öğrenebilmiştir.
6	Öğrencimizin kurumunuzdaki görevli personelle iletişim kurabilme yeteneğini nasıl değerlendirirsiniz?
7	Kurumunuzda staj yapan öğrencimizi mezuniyetinden sonra işyerinizde çalıştırmak ister misiniz?
8	Stajyer öğrencimizde geliştirilmesini düşündüğünüz ve tavsiye edeceğiniz, bizlere iletmek istediğiniz konular varsa lütfen aşağıya yazınız.

Anket Sonuçları

2024-2025 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankete **28** işveren katılmıştır. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

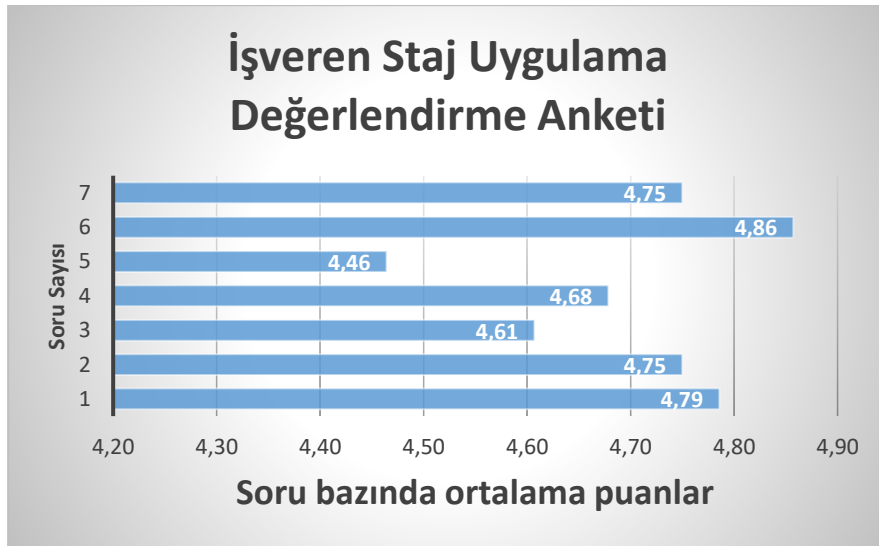
Bölüm/Program:	Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik Programı							
Öğrenci Sayısı:	35							
Öğrenci Uygulama İşveren Soruları/Puanlar								
Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7	Soru 8
1	5	4	5	4	5	5	5	
2	5	4	5	4	3	5	5	
3	4	5	4	5	5	5	4	
4	5	5	5	4	4	5	4	
5	5	5	4	5	4	5	4	
6	5	5	5	5	5	5	5	Stajyer öğrenciniz saygılı dürüst çalışkan özverili bir kişi. Gerekli yönlendirmeler yapılırsa çok daha

								başarılı olacaktır.
7	4	5	5	5	4	4	5	
8	5	5	5	5	5	5	5	
9	4	4	3	4	4	3	4	Bilgili ve kültürlü öğrenciler yetiştirmişsiniz. Teşekkür ederim. Saygılarımla
10	5	5	4	5	4	5	5	
11	5	5	4	4	4	5	5	İletişim becerileri kuvvetli. Girişkenlik ve teknik konusunda kendini geliştirebilir. O yönde iyi aşama kaydetmiş durumda.
12	5	5	5	5	5	5	5	OKULDA VERİLEN TEORİK BİLGİLERİN DIŞARDA ÇALIŞMA ORTAMI İLE ENTEGRESİ DAHA ÇOK SAĞLANMALI
13	5	5	5	5	5	5	5	Kendilerini ne kadar iyi ifade ederlerse okadar iyi yerlerde olurlar
14	5	5	3	5	5	5	5	Stajyer öğrencimizle çalışma sürecimiz oldukça verimli geçmiştir. Kendisinin öğrenmeye açık, uyumlu ve sorumluluk sahibi bir birey olduğunu memnuniyetle belirtmek isterim. Gördüğümüz kadarıyla mesleki gelişim açısından temel bazı becerileri kazanmış durumda ve potansiyelinin olduğuna inanıyoruz. Ancak, okulda verilen eğitimin uygulamalı yönünün, özellikle iş hayatındaki pratik durumlarla tam anlamıyla örtüşmediğini gözlemledik. Öğrencinin bazı alanlarda gelişim göstermesi gerektiği ortada olsa da, bu

								<p>durum daha çok eğitim içeriğinin güncel iş dünyası ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmasından kaynaklanıyor olabilir.</p> <p>Bu nedenle, öğrencilerin iş dünyasına daha donanımlı bir şekilde hazırlanabilmesi adına, okulda verilen eğitimin daha fazla uygulamalı örneklerle desteklenmesi ve güncel sektörel gelişmelere paralel olarak güncellenmesi faydalı olacaktır.</p> <p>Öğrencimizin bu staj sürecini iyi değerlendirdiğini ve kazandığı deneyimlerin mesleki yaşamına olumlu katkılar sağlayacağını düşünüyoruz.</p>
15	5	5	5	5	5	5	5	
16	5	5	5	5	5	5	5	Staj sırasında göstermiş olduğu ilgiyi devam ettirmesi dileğiyle
17	5	5	5	5	5	5	5	Verilen işleri gerektiğini yapabiliyor.
18	5	5	5	4	4	5	5	KENDİSİ ÖĞRENMEYE AÇIK VE İŞ DISİPLİNİ OLAN BİR ARKADAŞIMIZ. UMARIM BİZİMLE ÇALIŞIR
19	5	5	5	5	5	5	5	Yoktur. Her alanda 2 öğrencimiz de mükemmel.
20	5	4	4	4	4	5	5	
21	5	5	5	5	5	5	5	
22	5	4	4	5	5	5	5	
23	5	5	5	5	4	5	5	
24	4	4	5	5	4	5	4	
25	4	5	5	4	3	5	4	Stajyer öğrencimiz görevlerine karşı sorumluluk sahibi, öğrenmeye açık ve

								uyumlu bir kişilik sergiledi. Teknik konularda kendini geliştirmeye devam etmesini tavsiye ederim.
26	5	5	5	5	5	5	5	
27	4	4	4	4	4	4	4	
28	5	5	5	5	5	5	5	
Soru Bazında Ortalama Puanlar (Not: 1-7 arası soruların ortalaması alınacaktır.)	4,79	4,75	4,61	4,68	4,46	4,86	4,75	
Genel Ortalama Puan								4,70

Yapılan analiz sonucunda, tüm soruların ortalama puan değerleri 3.10'un üzerinde olduğu görülmüştür. Bu nedenle, sistem gereği iyileştirme yapılması gereken herhangi bir soru bulunmamaktadır.





ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; mesleki uygulama dersi kapsamında öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri teorik bilgilerini, staj/uygulamaya aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve mesleki uygulama dersinin işlevselliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Öğrenci staj/uygulama değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

F. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik Programı

Anketin İçeriği

Sorulardan önce öğrenci ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, işverene cevaplama süresinin beklendiği 8 soru bulunmaktadır.

G. GENEL BİLGİLER

Staj Yapan Öğrencinin Adı Soyadı :
Bölümü:
Staj/Uygulama Dönemi:
Staj/Uygulama Yapılan İşyeri Adı:
Staj/Uygulama Yapılan İşyerinin Bulunduğu İl:
Staj/Uygulama Süresi (İş Günü):
Staj/Uygulama Yapılan İşyeri Ana Faaliyet Alanı:

H. ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME

ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	
1	Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.
2	Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.
3	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.
4	Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.
5	Staj bana belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci tamamen veya kısmen tasarlama becerisi kazandırmıştır.
6	Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.
7	Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.
8	Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.
9	Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.
10	Mesleki özgüven kazandırdı.
11	Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.

30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
34	3	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Soru Bazında Ortalama Puanlar	4,03	4,43	4,29	4,31	4,17	4,40	4,37	4,34	4,34	4,31	4,31
Genel Ortalama Puan	4,30										

Yapılan analiz sonucunda, tüm soruların ortalama puan değerleri 3.10'un üzerinde olduğu görülmüştür. Bu nedenle, sistem gereği iyileştirme yapılması gereken herhangi bir soru bulunmamaktadır.

